

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第四週 教學週誌

班級：星星班	日期：114/02/24~114/02/27
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 17-20 天
課程目標	主題活動：幸福的味道 語-2-2 以口語參與互動 語-2-3 述說生活經驗
	大肌肉活動：兔子循環闖關 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人
	學習區活動：數學區 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	教育宣導活動：口腔保健宣導 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週幼兒透過製作彩蛋的活動！延伸引導幼兒們討論到食物也能有藝術創作，並思考原型食物可以來創作製作哪些美味料理，鼓勵他們回家與家人一起製作喜歡的健康食物。在下次的課堂上，幼兒將上台分享自己的料理體驗，這不僅能提升表達能力和自信心，還能增進對健康飲食的認識。最後，進行票選活動，讓孩子們選出心中最喜歡的料理，增強互動性和社交能力。 (一)活動名稱：幸福的味道學習單 延續上一個活動，請幼兒與家長一同完成學習單。透過幼兒分享的學習單引導他們思考這道料理需要什麼原型食物才能完成。食物可以依據料理方式的不同，製作出更多好吃的美味料理。	料理對幼兒來說是一個有趣又有意義的活動。促進親關係還培養孩子行動能力和對食物的興趣。

教師：介紹學習單並說明內容，請幼兒回家和家長利用原型食物製作美味料理並記錄過程。



▲老師跟幼兒介紹說明學習單內容

教師：請幼兒上台分享與家長一起完成幸福的味道學習單

翊帆：我和媽媽一起煮番茄炒蛋。

誼岑：我喜歡番茄炒蛋。

宗穎：我喜歡番茄炒蛋，甜甜很好吃。

家芸：我也喜歡番茄炒蛋，因為甜甜的，配飯很好吃。

教師：喜歡番茄炒蛋的請舉手。哇！好多人喜歡，那我們請翊帆繼續分享她怎麼完成這道料理的。

翊帆：我們番茄洗一洗後還要煮一下再剝皮，然後打蛋攪一攪，加油到鍋子，把東西倒進去。因為燙燙的，所以媽媽幫我炒，然後加番茄醬就好了。

教師：翊帆家的番茄炒蛋很特別喔！因為他們的番茄是燙熟後剝皮的。

教師：番茄剝皮是為了讓它讓容易煮出甜味讓雞蛋也能更快吸收到番茄的營養喔！



▲請幼兒上台分享和家人一起完成的學習單

語-小中 2-2-3
在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話

社-小中-1-6-1
嘗試參與各種活動

培養親子關係
還能讓孩子學習基本的生活技能和食材名稱。



▲請幼兒上台分享和家人一起完成的學習單



▲請幼兒上台分享和家人一起完成的學習單



▲請幼兒上台分享和家人一起完成的學習單

教師：我們歡迎宇樂上台分享學習單。

宇樂：我和爸爸、媽媽一起做了焦糖布丁。

教師：哇！焦糖布丁，我想布丁應該很多人喜歡喔！

宗穎：我喜歡布丁。

和諺：我也喜歡，可以吃很多個。

教師：有人知道布丁是什麼原型食物做成的嗎？

渝庭：我知道有雞蛋跟牛奶。

琬宇：甜甜的糖。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：兔子循環闖關

→ 引導幼兒理解並體驗分享和家人料理的過程，同時樂於分享表達自己的感受。

身-小-2-1-2

遵守安全活動的原則

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範兔子循環闖關中的關卡。
3. 第一關卡兔子跳：請幼兒雙手放頭上並比出 YA 的動作，眼睛直視前方，雙腳併攏向前跳。
4. 第二關卡走平衡木：請幼兒爬上木梯，將雙手打開，走在平衡木上。
5. 第三關卡溜滑梯。
6. 第四關卡跳呼拉圈：鼓勵孩子用雙腳輕輕彈跳，確保穩定著地。



▲幼兒雙腳併攏向前跳



▲幼兒打開雙手走平衡木



▲幼兒溜滑梯

身-中-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-小-3-3-1

樂於與友伴一起遊戲和活動

社-中-3-3-1

主動關懷並樂於與他人分享

→ 有助於腿部下肢肌肉力量，提升平衡與協調能力，並刺激前庭系統發展。



▲幼兒雙腳併攏向前跳入呼拉圈內

三、學習區活動

(一)活動名稱：數學區—井字棋

老師與幼兒說明數學區新增的井字棋規則及玩法。

1. 介紹角落盤：井字棋
2. 說明玩法：2 人一組，猜拳決定先拿棋子的順序。
3. 選擇 O 或 X 的瓶蓋棋。
4. 介紹玩法及規則，O 或 X 先排成 3 個，並為一直線先獲勝。

老師說明示範後並邀請幼兒上台示範練習。



▲老師介紹數學區—井字棋使用規則



▲請幼兒一同上台示範

三、教育宣導活動

(一)活動名稱：口腔保健宣導—鞏固牙齒我厲害

擁有健康的牙齒不僅能讓笑容更燦爛，還能幫助我們咀嚼食

認-小-3-1-1

探索解決問題的可能方法

認-中-3-1-1

參與討論解決問題的可能方法並實際執行

過程中，幼兒體驗到策略和追蹤的樂趣，激發良好教學推理的興趣

身-小-2-3-2

參與日常生活的健康行為

物、維持口腔健康。如果不正確清潔牙齒，細菌就會在牙齒表面形成牙菌斑，進而導致蛀牙和牙周病！老師引導孩子學習如何保護牙齒，讓自己變得更厲害！全部都做到，那就大聲說：「鞏固牙齒我厲害！」健康的牙齒從日常保養開始，讓我們一起努力，保持口腔清潔，擁有強壯的牙齒吧！

身-中-1-3-1
覺察與模仿日
常生活的健康
行為



▲老師利用繪本與海報及牙齒模型做口腔保健宣導

→ 培養出健康牙齒的
齒的孩兒。

→ 自然中養成良好的
習慣。

教學省思

延續上週幼兒透過製作彩蛋的活動！延伸引導幼兒們討論到食物也能有藝術創作，鼓勵他們回家與家人一起製作喜歡的健康食物，回來後在課堂上幼兒們勇敢上台分享自己和家人一起完成的料理，也和台下的幼兒一起互動，不但提升口語表達能力和自信心，還能增進對健康飲食的認識。因此活動使用語-小中 2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話，在這個過程中也讓我了解到，如何引導幼兒在參與活動的過程中能明確的表達自己的想法，並描述事件的過程，都需要更多的傾聽及引導話語，讓幼兒能表達出更多內容，並藉由活動的過程增加自信心及成就感。

偶發事件

無

謝謝老師辛苦了!!

園長：導師：施佳音、游筱珮記錄者：施佳音、游筱珮

→ 這裡需要空出一些位置喔!!

陳維樹